

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной
Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии»**

РАССМОТРЕНО

*на Педагогическом
Совете*

Протокол № 9

от " 30 " 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО



**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-гуманитарной направленности
«Культура письменной речи»**

**Срок реализации:
1 год обучения
(возраст детей – 17 лет)**

Авторы программы:
М.В.Савкова
учителя русского языка
и литературы

Вологда
2022

Пояснительная записка.

В российском обществе сегодня как никогда остро стоит проблема сохранения национальной культуры, в том числе и культуры речи.

Чтобы разобраться в непростых реалиях современной жизни, молодым людям необходимо научиться формулировать свои мысли, идеи, вопросы, связно выражать своё мнение относительно тех или иных проблем окружающей действительности. Формирование речевых навыков теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Умение понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему – нерушимое условие становления свободной личности человека.

Курс «Культура письменной речи» для обучающихся 11 класса призван прежде всего скорректировать письменную речь учащихся, научить их находить речевые ошибки разного типа и сознательно исправлять их, а также дать представление о языковых стилистических ресурсах, стилях речи, о стилистической норме и стилистических ошибках. Система упражнений, творческих заданий в рамках курса «Культура письменной речи» должна научить старшеклассников составлять речевые произведения в различных стилях и жанрах.

Задачами курса являются:

1. Закрепление понятия о тексте как совокупности предложений, объединенных темой и основной мыслью и его признаках;
2. Закрепление и углубление знания об абзаце как единице текста;
3. Углубление знаний о способах раскрытия темы и основной мысли текста (использование подтем для обеспечения полноты раскрытия темы и основной мысли, микротем – для обеспечения глубины раскрытия темы и основной мысли текста);
4. Формирование умения использовать различные виды, способы и средства связи между предложениями;
5. Формирование умения использовать разные виды и формы речи;

6. Формирование умения создавать тексты разных смысловых типов речи;
7. Расширение знаний о функциональных стилях речи и жанрах, реализующихся в них;
8. Формирование умения производить понятийно-направленный, стилистический и комплексный анализы текстов различных стилей речи;
9. Формирование коммуникативных умений, необходимых для написания изложений и сочинений разных стилей и типов речи.

программа курса «Культура письменной речи» может быть использована при подготовке к написанию сочинения – рассуждения (эссе). Программа курса рассчитана на 34 часа, то есть 1 занятие в неделю по 45 минут.

Планируемые результаты

- развитие речевых способностей обучающихся;
- практические умения и навыки по созданию текстов разной стилистической направленности;
- развитие умения редактирования текстов;
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологической науки.

Учащиеся должны знать:

- определение текста, его признаки и компоненты;
- типы и стили речи, их структуру и композицию;
- синтаксические и художественные средства выразительности, используемые в тексте;
- способы и приёмы создания текста сочинения – рассуждения.

Учащиеся должны уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи;
- перерабатывать исходные текста, исправлять речевые ошибки;

– создавать письменные тексты по заданной проблеме

В качестве программно – методического сопровождения используются:

1. Учебные пособия по развитию речи
Л.Г.Смирнова «Культура русской речи» - М.: «Русское слово», 2007.
2. Б.Н.Головин «Основы культуры речи» - М.: «Просвещение», 1988.
3. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи» - М, 1993.
4. Т.А.Дегтярева «Культура письменной речи». Стилистика слова. – М.: «Мысль», 1960.
5. Т.А.Ладыженская «Живое слово». – М, 1986.

Содержание курса

Раздел 1. Культура речи как научная дисциплина. Нормы русского литературного языка.

Раздел 2. Стилистика. Стилистические ресурсы русского языка.

Раздел 3. Риторика. Ассоциативные связи слов в тексте. Текст как развёрнутое суждение.

Раздел 4. Культура речи и культура общения.

Раздел 5. Создание текста по заданной проблеме. Итоговое занятие.

Учебно – тематический план курса.

Наименование разделов		Количество часов
Ведение		1
Раздел 1. Культура речи как научная дисциплина. Нормы русского литературного языка.		12
1.	Национальный язык и его основные разновидности Культура речи как научная дисциплина.	1
2.	Нормативный, коммуникативный, этический аспект культуры речи	1
3.	Варианты и речевая ошибка	2
4.	Орфоэпические нормы русского языка	2
5.	Морфологические нормы русского языка	2
6.	Синтаксические нормы русского языка	2

7.	Лексические нормы русского языка	2
Раздел 2. Стилистика. Стилистические ресурсы русского языка.		8
8.	Стилистические ресурсы русского языка	1
9.	Разговорный стиль	1
10.	Художественный стиль	1
11.	Официально – деловой стиль	1
12.	Научный стиль	1
13.	Публицистический стиль	1
14.	Стилистическая норма. Стилистические ошибки	2
Раздел 3. Риторика. Ассоциативные связи слов в тексте. Текст как развёрнутое суждение.		4
15.	Текст как развернутое суждение	1
16.	Композиция текста	1
17.	Выбор темы. Слово Текст.	1
18.	Ассоциативные связи слов в тексте	1
Раздел 4. Культура речи и культура общения		6
19.	Эссе как жанр словесного произведения	1
20.	Законы эссе	1
21.	Сочинение – рассуждение. Редактирование работы.	2
22.	Виды и классификация ошибок	2
Раздел 5. Создание текста по заданной проблеме. Итоговое занятие.		4
23.	Сочинение – рассуждение	2
24.	Редактирование работ	2