

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности, утвержденные Приказом директора № 347/1 от 30.08.2023 г.

Рабочие программы для учащихся МОУ «СОШ №7» и дошкольников составлены в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014 года №1726.
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №7», утвержденное приказом директора от 11.01.2021 г. №4

\* Дополнительные образовательные программы реализуются в очной форме обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

<b>Наименование программы</b>	<b>Аннотации</b>
<p>«АБВГ Дейка» Срок реализации: 1 год обучения (возраст детей 5-6 лет)</p>	<p><b>Актуальность программы</b> Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для развития ребенка. Формирование готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе является одной из центральных задач работы с детьми 5 —6 лет. При переходе дошкольника в школу изменяется его социальный статус, общественная позиция. Целенаправленная и системная работа с ребенком перед школой должна быть этапом всестороннего развития ребенка — личностного, социального, когнитивного. Год, который проживают дети до школы, представляет собой огромный резерв для их психического, умственного, физического развития. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка, наряду с эмоциональной психологической готовностью, является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Направленность программы</b> — социально-гуманитарная</p> <p><b>Уровень программы</b> — базовый.</p> <p><b>Адресат программы.</b> Программа адресована педагогическим работникам «АВГ Дейки», детям, посещающим занятия, родителям (законным представителям).</p>

	<p><b>Форма обучения</b> — очная.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> Программа рассчитана на один год обучения - 63 часа.</p> <p><b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.</b> Продолжительность занятий «АБВГДейки» при МОУ «СОШ № 7» - 8-9 месяцев (с сентября по май включительно) с каникулами в январе. Занятия проводятся два раза в неделю (1 занятие в день, с 17.40 до 18.25. Продолжительность занятий 45 минут.)</p> <p><b>Цель программы</b> сформировать готовность ребенка к школе.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию личностной и социально-психологической готовности детей к школе;</li> <li>- Формировать интеллектуальную готовность;</li> <li>- Содействовать развитию эмоционально волевой сферы жизни ребенка.</li> </ul> <p><b>Принципы построения программы:</b></p> <p>Программа учитывает все стороны развития ребенка: физическую, эмоциональную, социальную.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия проводятся в игровой форме с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.</li> <li>• Для предупреждения интеллектуальной и физической утомляемости в ходе занятий происходит частая смена деятельности.</li> <li>• Активно используются музыкально – двигательные упражнения.</li> </ul> <p><b>Занятия направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорное развитие (развитие восприятия: цвета, формы, величины, пространства и времени);</li> <li>• развитие речи (словаря, звуковой культуры, грамматического строя и связной речи);</li> <li>• формирование математических представлений;</li> <li>• развитие моторики;</li> <li>• социальное развитие (навыки общения);</li> <li>• развитие эмоциональной сферы;</li> <li>• физическое развитие (двигательная активность);</li> <li>• эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование).</li> </ul> <p>Через развитие психических процессов идет развитие учебной мотивации. Это осуществляется за счет разработанной системы игр с правилами, которые проводятся на каждом занятии.</p>
<p><b>«Умники и умницы»</b> Срок реализации: 4 года обучения (возраст детей 7-10 лет)</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе федерального государственного стандарта НОО, в соответствии ООП НОО МОУ «СОШ №7» и на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика».</p> <p><b>Актуальность программы</b></p> <p>Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития</p>

познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических тестов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Программа «Умники и умницы» состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

**Направленность программы** — социально-гуманитарная

**Уровень программы** — базовый.

**Адресат программы.** Программа адресована педагогическим работникам «Умники и умницы» и учащимся 1-4 кл., посещающим занятия.

**Форма обучения** — очная.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на четыре года обучения 270 часов.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи:**

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать

	<p>в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p>
<p><b>«Занимательная математика»</b> Срок реализации: 4 года обучения (возраст детей 7-10 лет)</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественнонаучную направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Программа рассчитана на 4 года обучения, 135 часов.</p> <p><b>Актуальность программы</b></p> <p>Данная Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес младших школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной Программы является развитие у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание Программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.</p> <p><b>Направленность программы</b> — естественнонаучная</p> <p><b>Уровень программы</b> — базовый.</p> <p><b>Адресат программы</b> — Программа адресована педагогическим работникам «Занимательная математика» и учащимся 1-4 кл., посещающим занятия.</p> <p><b>Форма обучения</b> — очная.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> Программа рассчитана на 4 года обучения, 135 часов.</p> <p><b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.</b></p> <p><b>Вариант 1:</b> Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.</p> <p><b>Вариант 2:</b> Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> </ol>

	<p>3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p> <p>Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.</p>
<p><b>«Веселый английский»</b> Срок реализации: 1 год обучения (возраст детей – 7-8 лет)</p>	<p><b>Актуальность программы</b> Состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой деятельности.</p> <p>Игра помогает создать атмосферу живого общения на занятии. В игре все равны (нет плохих и хороших детей, педагогов: есть только играющие), результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Игра полезна практически каждому ребенку, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ребенок может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на занятиях английского языка и усиливает желание учить предмет.</p> <p><b>Направленность программы</b> — социально-гуманитарная</p> <p><b>Уровень программы</b> — базовый.</p> <p><b>Адресат программы</b> — учащиеся 1 кл., посещающие занятия.</p> <p><b>Форма обучения</b> — очная.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> Программа рассчитана на один год обучения 34 часа</p> <p><b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.</b> Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.</p> <p><b>Цель программы:</b> сформировать первоначальные знания об английском языке.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;</li> <li>2. развивать речевые способности, внимание, мышление, воображение, мотивацию к дальнейшему изучению языка;</li> <li>3. формировать умения комбинировать речевые единицы по-новому, в связи с меняющимися ситуациями и речевыми задачами в ходе проведения различных мероприятий;</li> <li>4. приобщать детей к миру зарубежных сверстников, к зарубежному фольклору, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.</li> </ol> <p><b>Планируемые результаты</b> В результате освоения программы:</p>

- у детей сформируется умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- будут развиты речевые способности, внимание, мышление, воображение, мотивация к дальнейшему изучению языка;
- будут сформированы умения комбинировать речевые единицы по-новому, в связи с меняющимися ситуациями и речевыми задачами в ходе проведения различных мероприятий;
- дети будут приобщены к миру зарубежных сверстников, к зарубежному фольклору.

Ребенок должен в процессе обучения овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала, научиться им пользоваться в устной форме. Это включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

*В области аудирования дети должны:*

- различать звуки, слышать долготу и краткость, ритм, ударение;
- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением занятия, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

*В области говорения дети должны:*

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения, имитировать интонацию, логическое ударение;
- уметь сочетать данное слово с уже известными словами, строить короткие высказывания;
- уметь реагировать на вопрос собеседника – диалогическая речь, строить несложные высказывания – монологическая речь.

