

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» 10-11 класс

Программа предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года.

Программой отводится на изучение ОБЖ 68 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю),

11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» (для 10-11 кл. образовательных организаций).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019
2. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов (базовый уровень) М.: «Вентана Граф» 2019

Цели изучения учебного предмета:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально
- экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач образовательной деятельности:

- обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и

коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.