

Аннотация к элективному курсу «Учимся писать сочинение» 11 класс.

Программа учебного предмета «Русский язык» за курс ООО рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа со следующим распределением часов по классам:

11 класс - 34 часа (1 часа в неделю).

Программа разработана на основе следующей программы:

Программа по русскому языку для 11 класса общеобразовательных учреждений, авторской программы для 11 класса:

Рабочая программа Гольцова Н.Г. Программа. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2014

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №7»

Учебник: Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. -7-изд.-М.: ООО «Русское слово»-учебник»,2019.

Учебным планом общеобразовательного учреждения на русский язык в 10-11 классе отведено 34 часов (1 час в неделю)

УМК по русскому языку для 11 класса:

Цели реализации общей образовательной программы ООО по учебному предмету «Русский язык» следующие:

1. использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
2. использовать знания о формах русского языка (литературный язык,
3. просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
4. создавать устные и письменные высказывания, монологические и
5. диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы,
6. конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
7. выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
8. подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
9. правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
10. создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
11. сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
12. использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и

аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

13. анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

14. извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

1. опознавать самостоятельные (знаменательные) и служебные части;
2. распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологические признаки;
3. уметь различать слова категории состояния и наречия;
4. распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки;
5. распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц;
6. распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;
7. анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
8. употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
9. применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
10. распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
11. проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки самостоятельных частей речи, определять их синтаксические функции.