

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» 5-9 класс

Программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» за курс ООО рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 510 часов со следующим распределением часов по классам:

5-й класс – 102 часа (3 часа в неделю);

6-й класс – 102 часа (3 часа в неделю);

7-й класс – 102 часа (3 часа в неделю);

8-й класс – 102 часа (3 часа в неделю);

9-й класс – 102 часа (3 часа в неделю);

Программа разработана на основе авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Рабочая программа к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 5 – 9 кл. / сост. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2019.

УМК по английскому языку для 5 - 9 классов:

1. Учебник английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019.
2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019.
3. Лексико-грамматический практикум к учебнику О В. Афанасьеой, И. В. Михеевой «Английский язык. 5-9 классы» – Москва: Дрофа, 2019.
4. Английский язык. Диагностические работы. 5-9 классы. /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова/ – Москва: Дрофа, 2019.
5. Английский язык. 5-9 классы: Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой– Москва: Дрофа, 2022.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.