

Принято
На Совете школы
Е.Ю. Путина
протокол № 3 от 30.11.2015

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 7»
М.В. Савкова
приказ № 300 от 01.12.2015



**Положение об индивидуальном обучении
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной
Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3140-03 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» (с последующими изменениями), Законом Вологодской области от 25 декабря 2013 года № 3247-ОЗ «О внесении изменений в закон области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», Постановлением Правительства области от 29 декабря 2014 года № 1208 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому", Уставом образовательной организации.

1.2. Положение принимается, изменяется, дополняется решением Педагогического совета образовательной организации, утверждается приказом руководителя.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, учащихся индивидуально на дому.

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на

дому и проживающих постоянно или временно на территории, закреплённой за школой.

2. Порядок организации индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации индивидуального воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и др.) о наличии заболевания и необходимости индивидуального обучения, заявление родителей (законных представителей).

2.2. Данное право реализуется в образовательной организации, в которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется на основании приказа руководителя, который согласовывается с Управлением образования Администрации г. Вологды.

2.4. Образовательная организация для обучения данного ребенка на дому:

- организует разработку и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по согласованию с их родителями (законными представителями);
- обеспечивает обучение в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- предоставляет на время обучения в пользование бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

- осуществляет консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые самостоятельно обучают детей на дому;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца об освоении образовательной программы.

2.5. Родители (законные представители):

2.5.1. Предоставляют заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе подлинник медицинского заключения;

2.5.2. Знакомятся с настоящим положением;

2.5.3. Оформляют заявление установленной формы (ПРИЛОЖЕНИЕ) на организацию индивидуального воспитания и обучения ребенка.

2.6. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе:

2.6.1. Осуществляет проверку медицинского заключения;

2.6.2. Знакомит родителей (законных представителей) с примерным учебным планом индивидуального обучения;

2.6.3. Назначает дату (не более трех дней с даты подачи заявления) последующей встречи для подписания родителем (законным представителем) индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий;

2.6.5. Определяет учителей, которые будут осуществлять индивидуальное обучение; готовит проект приказа (с необходимыми приложениями);

2.6.6. Знакомит с содержанием приказа учителей, родителя (законного представителя) под их личную роспись.

2.7. Индивидуальные учебные планы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому составляются из расчёта следующего объема недельной нагрузки:

- 1-4 класс - до 8 часов в неделю;
- 5-8 класс - до 10 часов в неделю;
- 9 класс - до 11 часов в неделю;
- 10-11 класс - до 12 часов в неделю.

2.8. Родители (законные представители) детей могут осуществлять их обучение самостоятельно по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.8.1. Для организации обучения на дому родители (законные представители) детей обращаются в образовательную организацию с заявлением, оформленным по образцу согласно *приложению* к настоящему Порядку, с представлением следующих документов:

- копии паспорта заявителя (страниц, содержащих информацию о личности заявителя),
- заключения медицинской организации, являющегося основанием для организации обучения на дому.

2.8.2. Родитель (законный представитель) ребенка, желающий самостоятельно обучать ребенка на дому, дополнительно к документам, указанным в пункте настоящего Порядка, представляет документ, подтверждающий **педагогическое** образование.

2.8.3. Специалист образовательной организации, ответственный за регистрацию документов, регистрирует заявление в день его поступления.

2.8.4. Образовательная организация в течение 3-х рабочих дней со дня регистрации заявления принимает решение об организации (об отказе в организации) обучения на дому.

2.8.5. Образовательная организация в течение 2-х рабочих дней извещает заявителя о принятом решении любым доступным способом.

2.8.6. В случае если к заявлению не приложены или приложены не все необходимые документы, образовательное учреждение отказывает в организации обучения ребенка на дому.

2.8.7. При принятии решения об организации обучения на дому образовательная организация в течение 2-х рабочих дней издает приказ об организации обучения ребенка на дому и утверждает индивидуальный учебный план.

2.9. Обучение на дому организуется на срок, указанный в медицинском заключении, и проводится в соответствии с утвержденным образовательной организацией расписанием.

2.10. Основаниями прекращения обучения на дому являются:

- истечение срока, указанного в медицинском заключении,
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о досрочном прекращении обучения на дому,
- отчисление обучающегося из образовательной организации.

2.11. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляет заместитель руководителя по УВР, назначенный ответственным за организацию обучения детей на дому.

2.12. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

2.13. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в документах образовательной организации. При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер локального акта образовательного учреждения.

3. Дополнительные права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном воспитании и обучении

3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- заключать с образовательной организацией трудовой договор для самостоятельного обучения ребёнка на дому в случае, если родители (законные представители), имеют педагогическое образование и желают самостоятельно обучать ребёнка;

- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- вносить предложения по корректировке учебного плана и расписания занятий;

3.2 Родители (законные представители) обязаны:

- создать условия для проведения индивидуальных занятий на дому;
- своевременно информировать учителя об изменении состояния здоровья обучающегося;
- информировать образовательную организацию и учителя об отмене занятий в случае болезни и о возобновлении их.

3.3 Учитель обязан:

- иметь рабочую программу;
- иметь план-конспект индивидуального занятия;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять и представлять необходимую документацию (табель учета проведенных занятий – не позднее 20 числа каждого месяца);
- своевременно и аккуратно заполнять журнал индивидуальных занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем о проведенном занятии.

3.4. Учитель имеет право на установление компенсирующей надбавки за индивидуальное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в размере 20% должностного оклада (пропорционально недельной учебной нагрузке по индивидуальному воспитанию и обучению).

3.5. Классный руководитель обязан:

- знать индивидуальное расписание занятий с ребенком;

- поддерживать контакт с больными детьми и их родителями (законными представителями);
 - располагать информацией о состоянии здоровья больных детей. Отмечать периоды болезни детей (в которые учебные занятия не проводились) в сводной ведомости журнала;
 - контролировать своевременность выставления отметок в журналы учителем
 - вовлекать ученика во внеклассные мероприятия.
- 3.6. Обязанности заместителя руководителя по учено - воспитательной работе:
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
 - учитывать предложения родителей по корректировке индивидуального учебного плана, расписания занятий и их места проведения;
 - контролировать качество календарно- тематического планирования, выполнение учебных планов и программ, эффективность использования методики индивидуального воспитания и обучения учителем;
 - контролировать своевременность и качество оформления документации учителями (не реже 1 раза в месяц – табель, не реже 1 раза в четверть - журнал);
- 3.7. Образовательная организация:
- предоставляет учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
 - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;
 - выпускникам 9,11 классов успешно, прошедших государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана образовательной организации;
 - обеспечивает право детей на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции в обществе.

