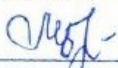


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Балдина Мария
Александровна

Протокол № 1 от
« 28 » 08 . 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кованская Марина
Геннадьевна

Приказ № от
« 29 » 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Савкова Марина
Валентиновна

Приказ № 13 от
« 30 » 08 . 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Истоки»
4 класс**

Программу разработала:

Рычкова А. А.

Вологда, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Курс «Истоки» вводится как программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный

процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной **целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- ✓ освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- ✓ оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- ✓ личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- ✓ развитие мотивации к саморазвитию.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

1. Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса « Истоки»;
2. Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
3. Управленческий – развитие управленческих способностей;
4. Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
5. Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;

- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- навыки культуры художественного труда, установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, обеспечивающих успешность совместной деятельности;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- познакомятся со свойствами и возможностями различных материалов для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами художественной деятельности;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- оценивать результаты своих действий;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления бумажных поделок (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- планировать учебную деятельность: организация рабочего места, режима работы;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей;
- выполнять логические операции мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать и отвечать на вопросы,
- умению (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, координировать его с позицией партнёров при выработке решения;
- организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.
- улучшить свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе.
- обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
4	Традиции образа, слова, дела, праздника.	17

4 класс.

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Главные цели курса.

В 4 классе являются:

- Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

Содержание.

4 класс (17 часов)

- **Введение (1 час)**
- Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?
- **Традиции образа (8 часов)**
- ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.
- Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.
- Род. Родоначалник и родословие. Виды родословной.

- Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.
- Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.
- Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.
- СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.
- Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.
- Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.
- СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.
- Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.
- Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.
- **Традиции Слова (8 часов)**
- СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.
- СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.
- Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.
- ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.
- Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.
- Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

• БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

- Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Пакров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Тематическое планирование по курсу «Истоки».

4 класс.

1 четверть. Традиции Образа.

П/п	Тема	Категории	Содержание	АФО
1.	Введение в тему. Первые образы. Отец. Мать.	Традиции образа, слова, дела, праздника. Первые образы. Отец. Мать. Родословие. Родоначальник.	Традиции – свод взглядов, обычаев и норм поведения, определенный порядок (уклад) жизни. Роль и место отца и матери в семье.	Р.К. развивающий Что я жду от уроков Истоки Работа в паре. Развивающий. Традиции семьи
2.	Отечество – земля отцов.	Отечество. родные просторы. Памятники истории. Связь времен. Щит и меч.	Отечество-Россия-малая родина. Разнообразие, богатство красок и звуков Отечества. Защита Родины	Работа в паре. Развивающий. Основы семьи Р.К. развивающий Моя будущая семья
3.	Мир	Мир – вселенная Мир – согласие Мир — сообщество	Троичность образа	Работа в паре. Оценивающий Мир – сообщество
4.	Священные образы. Спаситель	Образ Спасителя	Спас Нерукотворный. Господь вседержитель	Работа в паре. Развивающий. Традиции образа
5.	Священные образы. Пресвятая погородица	Богородица. Умиление. Одигитрия (путеводительница). Оранта (молящаяся). Покров Богородицы.	Богородица – заступница за весь мир, утешительница, хранительница.	Работа в паре. Развивающий. Богородица – заступница, утешительница, хранительница.
6.	Священные образы. Ангел-хранитель.	Ангел-хранитель. Имянаречение. Молитва. Архангел Михаил.	Образ ангела в иконографии. Ангел – вестник, посланник, служитель Бога, духовный друг и покровитель человека.	Р.К. развивающий Почему иконы дороги русскому человеку?
7.	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	Добро и свет. Просвещение. Свеча. Лампада. Мудрость. Праведность. Святость.	Свет – знак истины. Просветители распространяют веру, истинные знания, добрые нравы. Праведная жизнь.	Работа в паре. Развивающий. Путь праведности.
8.	Обобщающий урок по теме “Традиции Образа”.	Светлые образы. Образы – знаки: Крест, Купол, Конь, Птица, Дерево.	Крест – знак бессмертия, символ вечной жизни. Купол – свод небесный. Птица – образ Святого Духа, знак весны, пробуждения природы. Конь – первый помощник земледельца. Древо жизни	Работа в паре. Оценивающий Образы-знаки Р.К. развивающий Традиции Образа

9	Священные слова	Заповеди и заветы. Молитва.	Священные тексты неизменны и вечны. Заповеди, заветы – тысячелетиями отстоявшаяся правда, истина. Молитва соборная и частная.	Работа в четверке Развивающий. Заповеди и заветы Р.К. развивающий В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?
10	Сердечные слова	Родительское благословение. Сердечные слова	Слова благословения, приветствия, прощания, благодарения, пожелания и поздравления, раскаяния и любви. Благословить – произнести благое слово, доброе, полезное.	Р.К. развивающий На какие дела необходимо родительское благословение?

11	Благословение.	Родительское благословение. Благословенные иконы. Письменное благословение (духовная грамота)	Благословение – пожелание добра, покоя, счастья, жизни в любви и согласии. Жизнь в согласии с родительским благословением придает человеку уверенность, успокаивает совесть.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Родительское благословение.
12	Сердце сердцу весть подает	Доброе слово. Праздничное поздравление. пожелание.	Сердце любовью согревается. Любовь рождает в человеке сердечные слова.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Сердечные слова
13	Сердце сердцу весть подает	Благодарное слово. Памятное слово. Слова любви и совести.	На добро принято отвечать добром. признание. Признание заслуг другого подающего пример праведного слова и дела.	Р.К. развивающий Может ли сердечное слово примирить людей?
14	Честные слова	Правила честного слова. Договор и уговор. Присяга. Обет.	В честном слове раскрывается внутренне благородство человека. Договор и уговор и укрепляют доверие между людьми.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Традиции честного слова Р.К. развивающий Образ честного слова

15	Обобщающий урок по теме “Традиции слова”	Традиции священного, сердечного, честного слова.	Благодаря словам происходит осознание единства с тысячелетним духовным и нравственным наследием русского народа.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Доброе слово Р.К. развивающий Как слово помогает человеку?
16	Труд. Земледельцы.	Трудовые праздники крестьянства.	Крестьяне – сердцевина свято-русской земли. Следование опыту предков – надежный жизненный образец.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Традиции земледельцев
17	Труд. Ремесленники	Традиции ремесленников.	Хорошее знание материала, безупречное владение инструментом, добросовестность – традиции ремесленников	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Каково полотно – такова и строчка Р.К. развивающий Люби дело – мастером будешь

Методические и учебные пособия

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).
2. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»).
3. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).