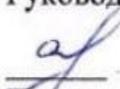


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной
Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии»

РАССМОТРЕНО

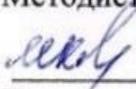
Руководитель МО

 Л. В. Лебедева

Протокол заседания №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 М.Г. Кованская

Педсовет №13 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №7"

 М.В. Савкова

Педсовет №13 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный химик»

для обучающихся 9 классов

Вологда | 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Основной образовательной программы МОУ СОШ №7.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, или 1 час в неделю, предназначена для учащихся 9 класса.

Цель: формирование химической картины мира, посредством расширения кругозора учащихся, закрепления, совершенствования и углубления химических понятий о веществах и процессах, формирования умений и навыков применения полученных знаний к решению конкретных химических задач.

Задачи:

1. образовательные:

освоение основных приемов решения задач (качественных и количественных);

закрепление и совершенствование химических понятий на практике;

формирование количественных представлений о химических процессах;

формирование устойчивого интереса к химии.

2. Воспитывающие:

формирование положительных качеств личности (целенаправленности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности, воли, упорства и т.д.);

осуществление принципа политехнизма;

осуществление связи обучения с жизнью.

3. Развивающие:

формирование логического мышления, посредством выработке рациональных приемов мышления;

развитие внимания, памяти, самостоятельности;

формирование умений сравнивать, анализировать и синтезировать, самостоятельно делать выводы.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве, отличные от собственной, позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Выпускник научится:

- Решать различные задачи и выполнять задания по алгоритму.

Получит возможность научиться:

- Решать незнакомые задачи и выполнять упражнения, для решения которых используются известные алгоритмы;
- Выполнять задания и решать задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности (9 класс)

Блок 1. Практикум.

Решение задач (3 ч.)

Отработка навыков решения задач с массовой долей, содержанием примеси, комбинированные задачи, ОВР.

Блок 2.

Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 9 класса . Решение экспериментальных задач (22 ч.)

Повторение теоретического материала и отработка навыков решения заданий , используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ. Решение экспериментальных задач.

Блок 3.

Представления об органических веществах (6 ч.)

Изучение органических веществ и отработка навыков решения заданий, используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ.

Блок 4.

Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования. (4 ч.)

Отработка навыков решения заданий, используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1	Решение задач на ОВР	1
2	Решение задач с заданной массовой долей	1
3	Решение комбинированных задач.	1
4	Строение атома.	1
5	Закономерности изменения свойств в периодах и группах периодической системы.	1
6	Химическая связь, ее виды.	1
7	Химические свойства оксидов.	1
8	Химические свойства оснований. Амфотерность.	1
9	Химические свойства кислот.	1
10	Химические свойства солей.	1
11	Способы получения металлов	1
12	Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	1
13	Металлы побочных подгрупп периодической системы Д.И. Менделеева.	1
14	Качественные реакции на катионы в растворе	1
15	Решение комбинированных тестов	1

16	Решение задач на нахождение массовой доли.	1
17	Признаки химических реакций.	1
18	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
19	Электролитическая диссоциация.	1
20	Реакции ионного обмена.	1
21	Окислительно-восстановительные реакции.	1
22	Качественные реакции на анионы в растворе	1
23	Качественные реакции на газообразные вещества	1
24	Правила техники безопасности .	2
25	Решение комбинированных тестов	1
26	Состав, строение простейших углеводородов: метана.	1
27	Состав, строение простейших углеводородов: этилена.	1
28	Состав, строение простейших углеводородов: ацетилена.	1
29	Общие физические и химические свойства, применение углеводородов.	1
30	Состав и строение спиртов	1
31	Состав и строение карбоновых кислот	1
32	Решение комбинированных тестов	1
33	Решение комбинированных тестов	1
	Всего	34 ч.

