

Принято педагогическим
советом МОУ «СОШ № 7»
(протокол № 2
от 04.04.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

/М.В. Савкова

(приказ № 126

от 04.04.2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной
Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии» за 2024 год**

Вологда

2025

Утверждено приказом
директора школы
от 04.04.2025 года № 126

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной Ева-
торийской гвардейской стрелковой дивизии»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе началь- ного общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основ- ного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе сред- него общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успеваю- щих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек (53,1%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск- ников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск- ников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускни- ков 11 класса по русскому языку	ЕГЭ - 626баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускни- ков 11 класса по математике	Базовый уро- вень – 4 балла
		профильный уровень – 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на гос- ударственной итоговой аттестации по русскому языку, в об- щей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человека 76,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	349 человек 42,9%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек 7,4 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека 3,1 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек 6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека (0,3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 70,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 18,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 14,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 48 %
1.29.1	Высшая	17 человек 35,4 %
1.29.2	Первая	6 человек 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 22,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 22,9 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 кв. м

Раздел 1. Качество обучения и успеваемость в МОУ «СОШ №7» за 2023-2024 учебный год

1.1. Начальная школа (уровень начального общего образования – НОО)

Основные итоги обучения в 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования (НОО) следующие:

- Успешно завершили учебный год **260** обучающихся (всего на уровне НОО – 260 человек), из них:
- «Отличники» – 33 человека;
- «С одной «4», остальные – «5»» - 11 человек;
- «На 4 и 5» – 127 человек;
- «С одной «3»» – 11 человек;
- «На 3, 4, 5» - 76 человек.

В целом, по итогам 2023-2024 учебного года, **качество обучения на уровне НОО, составило 66%**, что можно считать высоким показателем (норма – 60%).

Результаты по качеству обучения (количество обучающихся без троек к общему количеству обучающихся в классе, либо на уровне образования) по итогам 2023-2024 учебного год следующие:

Наилучшие:

- 2Б – 83%;
- 2В – 81%;
- 3А – 74%.

Высокие:

- 2А – 73%;
- 3Б – 70%;
- 4Г – 69%.

Средние:

- 4В – 65%,
- 3В – 59%.

Низкие:

- 4Б – 46%,
- 4А – 43%.

Таблица 1. «Качество обучения и успеваемость в разрезе классов уровня НОО по итогам 1, 2, 3, 4 четверти 2023-2024 учебного года и итоги учебного года»

Класс	Качество обучения: четверти и год					Успеваемость: четверти и год				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
2 А	0%	80%	70%	73%	73%	0%	100%	100%	97%	100%
2 Б	0%	70%	83%	65%	83%	0%	100%	96%	96%	96%
2 В	0%	79%	78%	77%	81%	0%	93%	93%	96%	96%
3 А	68%	70%	70%	70%	74%	100%	100%	100%	100%	100%
3 Б	69%	69%	70%	74%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
3 В	61%	57%	59%	48%	59%	100%	100%	100%	100%	100%
4 А	46%	39%	43%	50%	43%	100%	96%	100%	100%	100%
4 Б	56%	44%	35%	31%	46%	100%	100%	100%	100%	100%
4 В	60%	53%	52%	45%	65%	97%	100%	100%	100%	100%
4 Г	69%	69%	85%	62%	69%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий итог	61%	63%	63%	59%	66%	99%	99%	99%	99%	99%

Такое распределение качества обучения на уровне НОО соответствует сложности осваиваемых программ, уровню вовлеченности детей в процесс обучения, а также релевантно возрастным особенностям обучающихся.

Заметим, что вовлеченность в учебный процесс особенно заметна при переходе на обучение с отметками, что определяет высокие результаты на параллели вторых классов.

Возрастные особенности обучающихся также менее проявляются в результатах обучения в более младших классах (дети стараются, программа обучения еще недостаточно сложна), что находит свое отражение в приведенных выше результатах качества обучения.

Соответственно, ближе к завершению уровня НОО, начинается повышение значения таких факторов, как способности и умения обучающегося, желание учиться, самоконтроль, что необходимо приводит к стратификации результатов обучения. То есть, кто-то лучше осваивает программу, получает более высокие оценки, кто-то хуже осваивает программу, получает более худшие оценки.

Успеваемость на уровне НОО составила 99% (норма – 98%), это нормативный результат. Данный результат отражает, в целом, ответственное отношение к учебной деятельности детей начальной школы.

Детализируем наши общие выводы.

Таблица 1А. «Распределение результатов обучения в разрезе классов и подкатегорий успеваемости. Уровень НОО.»

Подкатегория успеваемости	Пе-риод / Класс	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	4 Г	Общий итог
Не выставлены оценки	1	30	23	28								81
Не успевают	1									1		1
Не успевают	2			2				1				3
Не успевают	3		1	2								3
Не успевают	4	1	1	1								3
Не успевают	год		1	1								2
Успевают на 3, 4 и 5	1				8	7	11	15	11	10	3	65
Успевают на 3, 4 и 5	2	6	7	4	8	8	10	16	14	14	4	91
Успевают на 3, 4 и 5	3	7	3	3	8	8	11	13	17	15	2	87
Успевают на 3, 4 и 5	4	5	3	4	6	7	12	11	18	15	5	86
Успевают на 3, 4 и 5	год	6	3	3	4	7	11	13	14	11	4	76
Успевают на 4 и 5	1				13	15	15	10	11	14	8	86
Успевают на 4 и 5	2	16	11	12	14	13	13	10	8	13	9	119
Успевают на 4 и 5	3	13	13	15	14	12	14	11	8	12	10	122
Успевают на 4 и 5	4	13	12	13	13	15	9	13	7	9	7	111
Успевают на 4 и 5	год	12	17	12	15	14	13	10	9	16	9	127
Успевают на 5	1				4	3	2	3	3	4	1	20
Успевают на 5	2	7	2	6	5	4	2	1	3	3		33
Успевают на 5	3	6	4	5	5	4		1	1	4	1	31
Успевают на 5	4	6	2	5	5	4	4	1	1	4	1	33
Успевают на 5	год	6	2	6	5	3	3	1	3	4		33
Успевают на 5 с одной 4	1											
Успевают на 5 с одной 4	2	1	3	4		1	1					10
Успевают на 5 с одной 4	3	2	2	1		3	3					11
Успевают на 5 с одной 4	4	3	1	2	1	1	1			1		10
Успевают на 5 с одной 4	год	4		3		2	1	1				11
Успевают с одной 3	1					1				1	1	3
Успевают с одной 3	2						2					2
Успевают с одной 3	3	2		1			1	3				7
Успевают с одной 3	4	2	4	1	2		3	3		2		17
Успевают с одной 3	год	2		1	3	1	1	3				11
Общий итог	1	30	23	28	25	26	28	28	25	30	13	175
Общий итог	2	30	23	28	27	26	28	28	25	30	13	258
Общий итог	3	30	23	27	27	27	29	28	26	31	13	261
Общий итог	4	30	23	26	27	27	29	28	26	31	13	260
Общий итог	год	30	23	26	27	27	29	28	26	31	13	260

По итогам первой четверти, на «4 и 5» и только «на 5» завершили обучение 106 человек. Детей с результатами «на 4 и 5» - 86 человек. Причем, 75 человек смогли удержать такой результат по итогам года – это положительная тенденция.

В первой четверти, «отличников» – 20 человек. По итогам года, 19 человек из них, сумели остаться «отличниками». Это положительная тенденция, которая отражает формирование группы «отличников», способных не только к высоким результатам учебной деятельности, но и к поддержанию такого уровня результатов.

Среди 106 человек, завершивших первую четверть без «троек», 101 человек, сумели сохранить успех, завершив год также без «троек». Это также положительная тенденция, свидетельствующая о том, что 40% (101/260) детей на уровне НОО способны поддерживать высокие результаты обучения на протяжении всего года.

Среди тех, кто по итогам первой четверти получил «одну тройку и более» (6 человек), все завершили год на «4 и 5». Данную тенденцию отмечаем также как положительную.

Во второй четверти, свои первые оценки получили ученики вторых классов. 62 человека завершили вторую четверть на «4 и 5», среди них – 15 «отличников» (из них, по итогам года среди второклассников – 13 «отличников»). Трое обучающихся завершили вторую четверть с более, чем одной «3», но по итогам года сумели закончить его без троек. Напомним, что вторые классы завершили год наиболее успешно.

Среди учеников начальной школы (параллели третьих и четвертых классов), из числа тех, кто завершил первую четверть без «троек», во второй четверти получили «одну тройку и более» – 12 человек (среди них, успешно завершили год – 7 человек). Данная тенденция также является положительной.

По итогам третьей четверти, 11 человек завершили «с одной и более тройками», по итогам года, все они завершили обучение на «4 и 5».

К отрицательным тенденциям на уровне НОО можно отнести незначительный прирост детей с базовой успеваемостью (на «3, 4 и 5», более, чем одна «3»): в первой четверти таких детей было – 65 человек, по итогам года – 76 человек. Среди них, подавляющее большинство завершало четверти на «3, 4, 5», то есть в их четвертных результатах постоянно присутствовали две «тройки» и более. Здесь необходима более системная работа по помощи детям в освоении образовательных программ, больший контроль со стороны классных руководителей, а также поддержка обучения детей со стороны родителей.

Также к отрицательным тенденциям отнесем формирование группы детей, которые получили по итогам года все хорошие оценки, кроме одной «3». Таких детей в начале года (по итогам первой четверти) было 3 человека, по концу года (годовые оценки) – 11 человек. В этом плане требуется усилить работу с учителями начальной школы, чтобы детям, у которых выходит одна «3» за четверть, оказывалось содействие по исправлению данного результата.

1.2. Основная школа (уровень основного общего образования – ООО)

Итоги обучения на уровне ООО следующие:

2023-2024 учебный год успешно завершили 405 человек (всего на уровне ООО – 411 человек), из них:

- «Отличники» - 59 человек;
- «С одной «4», остальные – «5»» - 5 человек;
- «На 4 и 5» - 181 человек;
- «С одной «3»» - 21 человек;
- «На 3, 4, 5» - 139 человек.
- Условно переведены – 4 человека;
- Не допущены к ГИА-9 – 2 человека.

В целом, по итогам 2023-2024 учебного года, качество обучения на уровне ООО, составило 60%, что существенно превышает нормативное значение - 40%.

Результаты уровня ООО по качеству обучения (количество обучающихся без троек, к общему количеству обучающихся в классе, либо обучающихся на уровне образования, выраженное в процентах) по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

Наилучшие:

- 7А – 87%;
- 5В – 81%;

Высокие:

- 7В – 72%;
- 8А – 71%;
- 6А – 70%;
- 9А – 65%;

Средние:

- 8Б – 59%;
- 9Б – 57%;
- 6Б – 54%;
- 5А – 53%;
- 5Б – 53%;
- 9В – 45%;
- 8В – 43%;

Низкие:

- 7Б – 37%;
- 6В – 33%.

Таблица 2. «Качество обучения и успеваемость в разрезе классов уровня ООО по итогам 1, 2, 3, 4 четверти 2023-2024 учебного года и итоги учебного года»

Класс	Качество обучения: четверти и год					Успеваемость: четверти и год				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
5 А	63%	57%	43%	33%	53%	100%	97%	93%	77%	100%
5 Б	56%	41%	44%	31%	53%	100%	97%	91%	91%	97%
5 В	71%	65%	68%	55%	81%	100%	100%	97%	97%	100%
6 А	63%	50%	50%	53%	70%	97%	93%	93%	93%	100%
6 Б	54%	54%	46%	54%	54%	79%	86%	79%	82%	96%
6 В	29%	21%	28%	24%	33%	67%	71%	76%	76%	96%
7 А	61%	74%	81%	74%	87%	100%	100%	100%	100%	100%
7 Б	26%	26%	26%	21%	37%	95%	100%	79%	68%	100%
7 В	70%	56%	60%	52%	72%	96%	96%	96%	96%	96%
8 А	67%	63%	58%	58%	71%	92%	96%	100%	96%	100%
8 Б	45%	52%	55%	41%	59%	93%	97%	97%	93%	100%
8 В	24%	23%	30%	22%	43%	100%	100%	100%	96%	100%
9 А	68%	61%	61%	55%	65%	100%	100%	100%	97%	100%
9 Б	48%	52%	48%	35%	57%	87%	100%	91%	78%	100%
9 В	32%	32%	35%	26%	45%	87%	81%	74%	71%	94%
Общий итог	53%	50%	50%	43%	60%	93%	94%	91%	88%	99%

Данное распределение качества обучения на уровне ООО, в целом, соответствует сложности осваиваемых образовательных программ, уровню вовлеченности детей в процесс обучения, эффективности работы классных руководителей. Играть роль и возрастные особенности обучающихся, что особенно заметно в группе с низкими показателями качества обучения.

Обратим внимание, что высокие результаты качества обучения характерны для кадетских классов (7А, 5В, 8А, 9А).

Средние и низкие показатели качества обучения характерны для 9-х классов и 5-х-6-х.

В 9-х классах - дети нацелены на более глубокую подготовку к предметам по выбору, которые им предстоит сдавать в рамках государственной итоговой аттестации, что приводит к несколько менее ответственному отношению к другим предметам. В конечном счете, все это отражается на качестве обучения, в целом.

Обучающиеся 5-х и 6-х классов находятся в процессе адаптации к уровню ООО. Причем, в большинстве классов адаптация не оказывает большое влияние на качество обучения, но тем не менее, является значимым фактором. К 7-му классу, как правило, ситуация выравнивается, а в 8-х классах, происходит стабилизация интересов и отношения к учебной деятельности для большинства учеников.

Успеваемость на уровне ООО, по итогам года, составила 99%, что соответствует нормативному значению (98%). 405 обучающихся успешно

завершили 2023-2024 учебный год. 4 ученика были переведены в следующий класс условно. 2 ученика 9-х классов, по результатам обучения, не допущены к государственной итоговой аттестации.

Более детальный анализ обучения подтверждает наши выводы выше.

Так, по итогам первой четверти на «4 и 5» обучались 177 человек, из них, лишь 6 человек не смогли закончить год на «4 и 5», 140 человек закончили год на «4 и 5», 18 человек улучшили свой результат в течение года, завершив год на «5», 5 человек завершили год с одной «4» (остальные оценки – «5»).

Также, о положительных тенденциях в динамике качества обучения свидетельствует следующий факт: среди тех, кто по итогам первой четверти учился на «3, 4, 5» 29 человек смогли завершить год на «4 и 5», улучшив свои результаты.

Необходимо отметить и положительную тенденцию сокращения обучающихся на «3, 4, 5» со 150 человек в первой четверти до 139 по итогам года (минимальное значение среди всех четвертей).

Количество отличников за 2023-2024 учебный год также выросло с 39 человек (в первой четверти) до 59 человек по итогам года. Причем 37 человек, из тех, кто в первой четверти учился на одни «5», смог удержать успех в течение года, завершив обучение также на одни «5».

К негативным тенденциям мы отнесем рост числа обучающихся с «одной 3»: 14 человек в первой четверти, 21 человек – по итогам года. Также требует особого внимания количество обучающихся успевающих «на 5 с одной 4», по итогам года – 5 человек, т.к. это потенциальные «отличники».

Негативным результатом считаем количество неуспевающих по итогам года – 6 человек (5В – 1; 6Б – 1; 6В – 1; 7В – 1; 9В – 2). Однако, с учетом того, что количество успешно завершивших учебный год составляет 405 учеников, данный показатель (количество неуспевающих) находится в пределах нормы (405/411).

Таблица 3. «Распределение результатов обучения в разрезе классов и подкатегорий успеваемости. Уровень ООО.»

Класс		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В	Об- щий итог
Не успе- вают	1				1	6	8		1	1	2	2			3	4	28
	2	1	1		2	4	7			1	1	1				6	24
	3	2	3	1	2	6	6		4	1		1			2	8	36
	4	7	3	1	2	5	6		6	1	1	2	1	1	5	9	50
	Г.		1			1	1			1						2	6
Успе- вают на 3, 4 и 5	1	11	13	9	10	7	8	10	12	7	5	13	13	9	8	15	150
	2	12	16	11	12	8	10	7	13	10	8	13	17	10	10	11	168
	3	13	15	9	12	7	11	6	10	8	10	12	16	11	8	10	158
	4	9	16	6	9	6	12	6	8	11	8	12	17	9	9	9	147
	Г.	10	10	4	8	11	15	4	11	6	6	12	11	8	9	14	139
Успе- вают на 4 и 5	1	18	15	21	17	12	7	11	5	16	10	12	5	11	9	8	177
	2	16	9	15	12	14	4	15	5	15	8	14	5	8	10	8	158
	3	12	10	19	12	12	5	17	5	14	8	14	7	9	9	9	162
	4	8	6	12	12	12	5	14	3	12	9	11	5	7	7	6	129
	Г.	14	11	19	16	12	6	17	6	16	9	14	10	9	10	12	181
Успе- вают на 5	1	1	3	1	2	3		7		2	6	1		10	2	1	39
	2		4	4	3	1		8			6	1		11	2	1	41
	3		2	2	2	1	2	8			5	1		9	2	2	36
	4	2	3	2	3	2		8	1	1	4			8		1	35
	Г.	2	5	6	4	2	2	9	1	2	7	3		11	3	2	59
Успе- вают на 5 с од- ной 4	1							1		1						1	3
	2	1		1			1				1					1	5
	3	1	2		1					1	1	1		1			8
	4		1	3	1	1	1	1			1	1		2	1	1	14
	Г.		1		1	1		1			1						5
Успе- вают с одной 3	1		1				1	2	1		1	1	3	1	1	2	14
	2		2		1	1	2	1	1	1				2	1	4	16
	3	2			1	2	1			1				1	2	2	12
	4	4	3	7	3	2	1	2	1		1	3		4	1	5	37
	Г.	4	4	2	1	1			1		1		2	3	1	1	21
Общий итог	1	30	32	31	30	28	24	31	19	27	24	29	21	31	23	31	411

Раздел 2. Государственная итоговая аттестация в МОУ «СОШ №7» в 2024 году.

2. 1 Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

Общие итоги 2024 года таковы:

Всего экзамены сдавали:

- 83 выпускника текущего года (2024),
- 1 – выпускник прошлых лет.

Успешно сдали:

- 82 выпускника текущего года (2024),
- 1 – выпускник прошлых лет.

Не сдали:

- 1 выпускник текущего года (предмет: Математика)

Предметы:

- Обязательные ОГЭ и ГВЭ – математика, русский язык;
- По выбору: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, обществознание, физика, химия.

Качество обучения, применительно к результатам ГИА-9, по всем выпускникам девятых классов составило 50% (рассчитывается как сумма индивидуально полученных оценок «4» и «5» по всем сдаваемым предметам выпускниками девятых классов к общей сумме индивидуально полученных оценок «3», «4», «5» выпускниками девятых классов).

Качество сдачи ГИА-9 в разрезе классов:

- 9А – 56%;
- 9Б – 47%;
- 9В – 44.

Обобщенные результаты сдачи государственной итоговой аттестации в разрезе классов и предметов приводим в следующей таблице:

Таблица 4. «Распределение оценок, полученных выпускниками 9-х классов МОУ «СОШ №7»,
в ходе государственной итоговой аттестации в 2024 году
в разрезе классов и предметов, а также общие итоги»

Оценки/Предмет (кол-во человек, получивших соответствующую столбцу оценку)	9А			9А Итог	9Б			9Б Итог	9В				9В Итог	Об-щий итог	Качество			
	"3"	"4"	"5"		"3"	"4"	"5"		"2"	"3"	"4"	"5"			9А	9Б	9В	9-е классы
Английский язык			2	2										2	100%	-	-	100%
Биология	2	3		5	4	2	1	7			2		2	14	60%	43%	100%	57%
География	5	5	4	14	4	10	2	16		8	6	4	18	48	64%	75%	56%	65%
Информатика	5	5	4	14	3	1		4		1	3		4	22	64%	25%	75%	59%
История	1	1		2	1			1						3	50%	0%	-	33%
Литература			2	2								1	1	3	100%	-	100%	100%
Математика	17	9	5	31	12	12		24	1	14	14	1	30	85	45%	50%	50%	48%
Обществознание	10	7	4	21	9	2		11		17	2		19	51	52%	18%	11%	29%
Русский язык	14	9	8	31	13	7	3	23		17	10	2	29	83	55%	43%	41%	47%
Физика		1	1	2						2			2	4	100%	-	0%	50%
Химия											1	1	2	2	-	-	100%	100%
Общий итог	54	40	30	124	46	34	6	86	1	59	38	9	107	317	56%	47%	44%	50%

Наиболее массовыми экзаменами, помимо обязательных ОГЭ по математике и русскому языку, стали:

Группа «Массовые предметы»:

- География – 48 человек;
- Обществознание – 51 человек;
- Информатика – 22 человека.

Также, выпускники активно выбирали **биологию**, которую сдавали 14 человек.

Значительно менее массовыми интересом пользовались:

Группа «Немассовые предметы»:

- Физика – 4 человека;
- История – 3 человека;
- Литература – 3 человека;
- Химия – 2 человека;
- Английский язык – 2 человека.

Такой выбор обучающимися «ОГЭ - предметов по выбору» определил результаты, полученные выпускниками. Детализируем этот тезис.

В связи с тем, что «немассовые предметы», выбрало незначительно количество выпускников, подготовка к ним оказалась более глубокой, более эффективной, так как готовить 2-3 человека к экзаменам, для учителя легче, чем готовить выпускников целыми классами. Важным фактором стало и то, что выпускники, сдававшие физику, литературу, химию, английский язык – увлекались этими предметами, следовательно, вовлеченность в подготовку и эффективность результата – выше, чем в среднем для «массовых предметов». Отдельно, остановимся на ОГЭ по истории, здесь результат ниже, чем по остальным «немассовым предметам». Связываем это с особой сложностью данного экзамена, а также с обоснованностью выбора данного экзамена, выпускникам.

В контексте вышесказанного, заметим, что выбор предмета – компетенция ученика и родителя/законного представителя. Учитель может рекомендовать, либо не рекомендовать сдавать тот или иной ОГЭ.

В целом, и на городском, и на региональном, и на федеральном уровне, большинство обучающихся выбирают именно «массовые предметы». Перейдем к ним.

Хорошие результаты выпускники демонстрировали по географии, из 48 сдававших, 65% сдали на «4» и «5», это, в целом, коррелирует с достижениями детей в учебном процессе. Но, к сожалению, этот результат ниже среднего городского. Есть потенциал для роста.

Также, хорошие результаты выпускники показали по ОГЭ по информатике, из 22 сдававших, 59% сдали на «4» и «5». Результат данного экзамена соответствует среднему городскому. Оцениваем этот результат как хороший,

с учетом того, что в МОУ «СОШ №7», 10-й класс имеет технологический профиль.

В целом, хороший результат продемонстрировали выпускники по ОГЭ по биологии, из 14 сдававших, 57% сдали на «4» и «5». Несмотря на довольно высокий показатель качества сдачи экзамена, результат ниже среднего городского. Считаем, что потенциал для роста также имеется.

Вызывает настороженность результат по ОГЭ по обществознанию, из 51 человека сдававших, только 29% сдали на «4» и «5». Считаем, что факторами, определившим результат, стало то, что, во-первых, слишком много обучающихся выбрали данный экзамен (51 человек – это выше среднего городского значения количества человек, выбравших ОГЭ по обществознанию (47 человек)), что отразилось на конечном результате. Во-вторых, сыграло роль, что среди сдававших этот экзамен обучающихся, было много недостаточно успевающих по предмету учеников, что подтверждается их оценками по текущей успеваемости – четвертными и годовыми.

Отдельно остановимся на ОГЭ по математике и русскому языку. Результаты по ОГЭ по русскому языку: из 83 человек сдали на «4» и «5» - 47%. Результат ниже среднего городского значения. Однако, в пользу нашей Школы говорит тот факт, что, к сожалению, уровень знания русского языка по итогам ГИА-9, в целом в городе, снижается последние несколько лет. Ниже, мы попробуем обосновать это.

Процесс снижения результатов ОГЭ по русскому языку – отражение процесса снижения общей грамотности детей. И это, в основном, не внутришкольные факторы, а такое глобальное внешнее явление, как снижение роли письменности и чтения больших текстов, в повседневной жизни детей, активизируемое постоянным присутствием детей в «гаджетах» и «социальных сетях».

К сожалению, современная медиакультура обесценивает роль письма и большого текста в коммуникациях детей. Ценность грамотного письма, речи, умения читать и понимать смысл прочитанного, замещается ценностями коротких сообщений, визуальных трендов и смысловой «легкости» общающихся. Школа, безусловно, пытается и будет пытаться этому противостоять.

Результаты ОГЭ по математике: из 85 сдававших, 48% сдали на «4» и «5». Данный результат ниже среднего городского значения. Факторами, обусловившими такой результат, стали, отчасти внешние явления – неумение детей концентрироваться при решении математических задач, невысокий уровень математической культуры выпускников. С другой стороны, стрессовость самой процедуры, усиливает описанные внешние явления, что приводит к невысоким результатам сдачи ОГЭ. Помимо прочего, сказывается высокая нагрузка на учителей математики в условиях кадрового дефицита. Все эти факторы обусловили полученный результат ОГЭ по математике.

Подводя итог анализу результатов итоговой государственной аттестации в 9-х классах, считаем, что с поставленными задачами учителя и выпускники, в целом, справились удовлетворительно. Важно, что подавляющее большинство выпускников смогло продолжить свое обучение там, где желали: в нашей Школе, в других образовательных учреждениях, в колледжах и техникумах.

2. 1 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

Таблица 4А. «Распределение средних баллов ЕГЭ среди выпускников 11-го класса в 2024 г. в разрезе предметов»

Предмет ЕГЭ	Количество выпускников, выбравших ЕГЭ	Средний балл МОУ "СОШ №7"	Средний балл в г. Вологде
Математика. Профильный уровень.	10	56	68
Математика. Базовый уровень.	11	4,5	4,4
Русский язык	21	62	68
Информатика	4	67	54
Биология	14	64	59
История	2	52	57
Химия	4	38,5	62
Обществознание	9	49	59
Физика	3	56	61
Английский язык	1	75	56

Общие итоги сдачи выпускниками 11-го класса МОУ «СОШ №7» ЕГЭ 2024 года таковы:

Всего экзамены сдавали:

- **21** выпускник текущего года.

Успешно сдали:

- **21** выпускник текущего года (2024),

Предметы:

- Обязательные ЕГЭ: математика, русский язык;
- По выбору: английский язык, биология, информатика, история, обществознание, физика, химия.

Как видим, из приведенной выше таблицы, наиболее успешно по сравнению со средним городским баллом ЕГЭ в г. Вологде, наши выпускники справились с математикой базового уровня, информатикой, биологией, английским языком.

Эти результаты связаны с профилизацией 11-го класса – технологический профиль, а также с уровнем подготовки конкретных выпускников. Несмотря на более низкий средний балл по математике профильного уровня, чем

в городе, среди наших выпускников есть три «высокобалльника» (см. таблицу 4Б). Также есть три «высокобалльника» по русскому языку (см. таблицу 4Б). Считаем данные результаты положительными, это подтверждение высоких результатов обучения в Школе.

Недостаточные результаты имеются по истории, химии, обществознанию, физике. Наиболее проблемный результат получен по химии (см. таблицу 4А). Причинами послужили несколько факторов: недостаточная стрессоустойчивость выпускников на ЕГЭ, что подтверждается беседами с выпускниками; сложность вариантов КИМов; переоценка собственных сил при выборе ЕГЭ, вопреки рекомендациям учителей; недостаточная самоподготовка. Конечно, все это субъективные причины, однако, данные причины нельзя игнорировать. В объективном плане, требуется усиление работы педагогического состава в контексте подготовки к ЕГЭ, с опорой на КИМы и критерии оценивания ЕГЭ.

Тем не менее, 7 выпускников МОУ «СОШ № 7» подтвердили результатами ЕГЭ (набрали по всем предметам не менее 70 баллов), получение аттестата о среднем общем образовании с медалью, из них:

- 3 выпускника – с золотой медалью;
- 4 выпускника – с серебряной медалью.

Таким образом, количество медалистов по итогам 2024 года составило 7 человек.

Заметим, что положительным фактом является то, что все выпускники продолжили обучение в ВУЗах, техникумах, в которые планировали поступать. В этом аспекте, считаем работу Школу удовлетворительной, цель обучения детей достигнутой.

Таблица 4Б. ««Высокобалльники» МОУ «СОШ №7» 2024 года
(более 80 баллов по предмету ЕГЭ)»

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Первичный балл	Тестовый балл
1.	Башкирцева Анастасия Вениаминовна	11А	Русский язык	43	81
2.	Верещагина Анастасия Валерьевна	11А	Русский язык	45	86
3.	Кузнецова София Андреевна	11А	Математика профильная	18	82
4.	Кузнецова София Андреевна	11А	Информатика	21	80
5.	Уханова Анна Андреевна	11А	Русский язык	47	91
6.	Уханова Анна Андреевна	11А	Математика профильная	18	82
7.	Щеникова Арина Викторовна	11А	Математика профильная	21	88

Раздел 3. Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году состоялся очередной Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ). Более 300 обучающихся начальной, основной и старшей школы, приняли в нем участие. Общие итоги таковы:

- **1361** факт участия; 2023 год – 1083 фактов участия; 2022 год – 708 фактов участия (см. таблицу 5);
- Среднее количество фактов участия на одного ученика (начальная (4-е классы), основная (5-9-е классы), и старшая школа (10-11-е классы) составило на одного ученика – **2,5**. Иными словами, каждый ученик в среднем принял участие почти в 3-х предметных этапах;
- Предметные этапы прошли по **15** дисциплинам (от математики и русского языка до астрономии);
- Итогом школьного этапа стало определение **89** победителей, **211** призеров – это, на данный момент, максимальное значение для проводимых в нашей школе этапов ВСОШ;
- **40** человек по итогам ШЭ ВСОШ стали участниками муниципального этапа ВСОШ, причем **7**, из них стали победителями и призерами (математика, информатика, биология, экология, технология);
- **7** наших учеников прошли на региональный этап ВСОШ (РЭ ВСОШ) – это один из лучших результатов за всю историю Школы;
- **1** ученик – Максим Андрианов (11А) стал призером РЭ ВСОШ по математике а также победителем РЭ ВСОШ по информатике (второй год подряд). Он же принял участие в заключительном (всероссийском) этапе ВСОШ в г. Казань, ему не хватило совсем немного баллов, чтобы стать призером. Отметим, что Максим стал единственным победителем РЭ ВСОШ по информатике, кто не обучается в специализированном Лицее, а является учеником общеобразовательной школы;
- Указанные достижения стали возможны за счет организации работу по массовому вовлечению обучающихся Школы в олимпиадное движение.

Для более глубокого понимания процесса работы ШЭ ВСОШ в нашей Школе, определим основные тенденции. Основу для этого – можно найти в таблицах 5 и 6.

Таблица 5. «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в разрезе параллелей классов за 2024 год, с учетом данных за 2022 и 2023 года»

Параллель	2022	2023	2024	Динамика фактов участия	Среднее за три года	Всего (на 05.12.2024), чел. в параллели	Кол-во фактов участия на 1 обучающегося (2024)	Кол-во предметных этапов ШЭ ВСОШ (2024)	Рейтинг по фактам участия (2024)	Рейтинг по фактам участия на одного обучающегося (2024)	Кол-во победителей ШЭ ВСОШ (2024)	Кол-во призеров ШЭ ВСОШ (2024)	Сумма победителей и призеров ШЭ ВСОШ
4	67	93	106		68	78	1,4	2	7	8	6	26	32
5	99	190	229		131	92	2,5	10	2	5	11	29	40
6	83	146	141		94	92	1,5	10	5	7	11	29	40
7	105	169	189		118	76	2,5	12	4	6	8	24	32
8	106	180	213		127	72	3,0	13	3	4	15	42	57
9	127	184	272		148	75	3,6	15	1	3	12	20	32
10	56	68	131		66	31	4,2	15	6	1	13	32	45
11	65	53	80		52	19	4,2	14	8	2	13	9	22
Итого:	708	1083	1361			535	2,5				89	211	300

Таблица 6. «Распределение количества участников предметных этапов
Всероссийской олимпиады школьников за 2022, 2023, и 2024 год»

Год проведения школьного этапа ВСОШ	английский	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	ОБЖ	обществознание	русский	технология	физика	физкультура	химия	экология	Общий итог
2022	72	4	36	46	5	27	42	74	47	58	134	19	19	109	2	14	708
2023	118	16	53	104	9	63	82	86	90	89	143	37	56	89	19	29	1083
2024	139	28	69	129	12	87	103	123	71	109	180	67	58	129	19	38	1361

Итак, согласно таблице № 5, динамика фактов участия в период с 2022 по 2024 год нарастает, в отчетном году количество фактов участия детей в ШЭ ВСОШ составило 1361. Констатируем рост данного показателя с 2022 года почти в два раза. Это положительная тенденция, она отражает увеличивающийся интерес и вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение.

Наиболее активными участниками стали ученики 9-х классов (всего – 272 факта участия). Стабильно высокий показатель участия на протяжении всех трех лет. Это является следствием того, что дети в 9-х классах, как правило, обладают большей активностью в учебной деятельности, в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией. С другой стороны, ШЭ ВСОШ проходит в сентябре-октябре учебного года, что позволяет выпускникам принять участие в нем, не причиняя ущерба подготовке к ОГЭ. Несмотря на это, девятиклассники не демонстрируют в массе высоких результатов (32 победителя и призера), но индивидуально выступают наиболее результативно. Два ученика (Тимур Лукьянов и Таисия Обнорская) смогли не только выиграть школьный этап (информатика и труд, соответственно), но и победить на городском уровне по этим дисциплинам, пройдя на региональный этап.

Вторая параллель с высокой активностью – это 5-е классы. За последние три года, вовлеченность пятиклассников в ШЭ ВСОШ, стабильно растет. Ключевым фактором роста является интерес детей к предметным этапам, т.к. появляются предметы, которых не было в начальной школе, новые формы интеллектуальных состязаний, возможность проявить себя на новом уровне образования. 229 фактов участия смогли обеспечить наши пятиклассники. Среди них – 40 победителей и призеров.

На третьем месте по активности в участии в ШЭ ВСОШ находится параллель восьмых классов – 213 фактов участия. И наибольшее суммарное количество победителей и призеров – 57. Такой результат обеспечивается более стабильным и ответственным отношением к учебной деятельности. Тем самым формируется актив детей, которые смогут улучшать свои результаты дальше, на следующих уровнях. Что и стараются делать дети, которые смогли пройти на муниципальный этап, но пока без достижений позиции призера, либо победителя. Но, главный положительный момент для нас – наличие потенциала, который можно развить дальше.

Параллели sixth и седьмых классов демонстрируют средние показатели суммарного количества фактов участия и вовлеченности. Это связано, прежде всего, с «переходным возрастом», поисками себя, активными процессами социализации в школьном коллективе. Но, в любом случае, дети имеют возможность близко познакомиться с олимпиадным движением, понять преимущества для себя, и двигаться в саморазвитии дальше. Именно на этих параллелях, мы стараемся определить потенциальных будущих победителей на более высоких уровнях ВСОШ, выстроить систему подготовки.

Отдельно скажем, о параллели 10-11-х классах. Несмотря на низкое количество фактов участия (это связано исключительно с численностью, так как у нас один 10-й класс, и один 11-й класс), дети демонстрируют высокую вовлеченность (количество фактов участия на одного человека – наиболее значительное среди других параллелей). Участие этой параллели свидетельствует о наличии интереса к интеллектуальным конкурсам, а результативность выступлений указывает на правильность выбора ребятами, обучения в старшей школе. В совокупности, среди 10-х и 11-х классов 67 победителей и призеров, это достойный результат. Но, что еще более важно, наш одиннадцатиклассник – Максим Андрианов, стал победителем не только ШЭ ВсОШ по информатике, но и МЭ ВсОШ по информатике, РЭ ВсОШ по информатике, а также участником Заключительного этапа ВсОШ по информатике, призером МЭ ВсОШ по математике, призером РЭ ВсОШ по математике, демонстрируя неизменно серьезные результаты.

Необходимо отметить также, что уже третий год подряд растет количество фактов участия параллели 4-х классов. Несмотря на то, что они могут участвовать только в ШЭ ВсОШ по русскому языку, и в ШЭ ВсОШ по математике, ребята демонстрируют достойные и высокие результаты, по количеству победителей и призеров, не уступая старшеклассникам (32 победителя и призера). Мы уделяем особое внимание вовлечению учеников начальной школы в олимпиадное движение, чтобы ценность интеллектуальных состязаний формировалась на наиболее раннем этапе.

В заключение данного раздела, считаем важным сообщить, что все победители и призеры ШЭ ВсОШ – 300 человек, были отмечены грамотами на бланках ГОЗНАКа, что отражает для ребят особую значимость победы в интеллектуальном конкурсе. Под руководством директора Школы, такие бланки были специально закуплены и вручены на торжественных линейках в декабре 2024 года всем победителям и призерам.

Раздел 4. Воспитательная работа.

Церемония поднятия/спуска Государственного Флага

Церемония поднятия / спуска государственного флага регулярно проводилась каждый понедельник и пятницу. Таким образом, за прошедший учебный год было проведено по 34 церемонии подъёма и спуска флага с охватом всего контингента, став ещё одной доброй традицией школы. Подобные церемонии объединяют, сплачивают ребят, дают возможность ощущать свою причастность к многовековой российской государственности, гражданству великой и свободной страны. Кроме того, лучшие ученики, признаются достойными поучаствовать в самой процедуре подъёма и спуска флага, что сподвигает их активнее проявлять себя в учебе, спорте, творчестве.

Разговоры о важном

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 14 классов начальной школы, 16 классов основного и 2 класса старшего звена нашей школы успешно освоили 34 занятия, выполнив программу в полном объёме. Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Однако, не стоит забывать о том, что в ходе урока ребята могут задавать вопросы на все темы, которые их волнуют. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволяет доступным и понятным языком объяснять сложные вещи.

Решение воспитательных задач в образовательном процессе в настоящее время является базовым приоритетом в работе школы.

На базе МОУ «СОШ №7» проведено 40 мероприятий школьного уровня с фиксированным участием более 6000 человек при контингенте 813 человек; 9 мероприятий с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по городу Вологда (более 1900 участия); 10 мероприятий профориентационной направленности с привлечением представителей различных ведомств (более 2100 участия); 35 мероприятий городского уровня и выше (более 650 участия).

Большой массив проделанной работы, несомненно, способствует улучшению имиджа школы и возможности двинуться дальше. Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год показал, что во всех классных коллективах создаются условия для гражданско-патриотического воспитания.

Ярким положительным примером проделанной работы может 8 «А» класс (классный руководитель Светлова Лариса Александровна), чьи ребята являлись флагами патриотического направления в школе, всегда активно участвовали в предлагаемых мероприятиях, что, в некоторых случаях, заложило хороший фундамент для дальнейшего поступления.

Таблица 7. «Результаты деятельности кадетского движения
МОУ «СОШ №7» за 2024 год»

№ п/п	Класс	Мероприятия Муниципального уровня	Мероприятия Регионального и Всероссийского уровня	Результат
1.	9А, 8А, 7А, 5В		Региональная патриотическая акция «Подарок солдату»	Участники
2.	9А, 8А, 7А	Общегородской строевой смотр конкурсов среди общеобразовательных организаций.		Призёры, 3 место
3.	5В	Школа ЮИД «Формула безопасности»		Участники
4.	7А	Городской этап чемпионата России по игре Лазертаг им. Андрея Голубева		Участники
5.	7А	Церемония закрытия городского этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2024»		Участники
6.	5В	Экскурсия в «Дом Юнармии»		Участники
7.	9А, 8А, 7А, 5В	УМВД России по городу Вологде.		Участники

		Урок Мужества (встреча с ветеранами).		
8.	9А, 8А, 7А, 5В	УМВД России по го- роду Вологде. Принятие Присяги.		Участники
9.	7А		УВВД России по Воло- годской области. Конкурс «Открытие защитнику Отечества», в рамках спартакиады «Кадетский марафон»	Призёр 3 место
10.	5В	Школа ЮИД «Пасса- жир»		Участники
11.	7А	Кадетский, хоровой фестиваль-конкурс «Виват, кадеты!».		1 место
12.	7А		XIX открытый (област- ном) фестивале конкурсе вокального творчества «Салют, Победа!»	Лауреаты 2 степени
13.	7А	Городской вокальный фестиваль-конкурс «Москва – сердце Рос- сии!»		Лауреаты 2 степени
14.	7А		Конкурс «Смотр строя и песни» среди кадетских классов правоохранитель- ной направленности Во- логдской области.	1 место
15.	7А		Конкурс «Смотр строя и песни» среди кадетских классов правоохранитель- ной направленности Во- логдской области. Командир отряда.	Победитель.
16.	7А	УМВД России по го- роду Вологде.		Участники

		Урок Мужества – 9 Мая!		
17.	9А, 8А, 7А	III городской школьный парад, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		Участники
18.	7А	Фестиваль – творчества коллективов образовательных учреждений «АГИТБРИГАДЫ 2024» посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		Участники
19.	7А	УМВД России по городу Вологде. Урок мужества, который напомнил нам о тех, кто не щадил своей жизни во имя мира и безопасности наших граждан в годы Великой Отечественной войны.		Участники
20.	7А, 8А		УМВД России по Вологодской области. Конкурс «Я – будущий полицейский!».	Участники
21.	8А, 7А, 6В	Сотрудники пропаганды отдела, Госавтоинспекции и кадеты провели акцию «Дисциплинированный пешеход»		Участники
22	8А, 7А, 6В	УМВД России по городу Вологде. Акция «Караван добра»		Участники
23.	8А	УМВД России по городу Вологде.		Участники

		День памяти и скорби – 22 июня.		
24.	7А		УМВД России по Вологодской области. Премия имени С Перца, среди кадетских классов правоохранительной направленности.	Победитель
25.	8А	Совместно с сотрудниками ДПС ГИБДД, акции "В ШКОЛУ - ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ!"		Участники
26.	6В	Школа ЮИД «Я участник дорожного движения»		Участники
27.	8А	УМВД России по городу Вологде. Торжественное мероприятие Миграционной службе российской полиции исполняется 305 лет.		Участники
28.	6В	Экскурсия «Лаборатория безопасности»		Участники
29..	8А		Региональный центр патриотического воспитания города Вологды. Координационный совет по развитию «Движения первых» при участии Губернатора Вологодской области Г.Ю. Филимонова.	Участники
30.	8А	В УМВД России по городу Вологде. Конкурс детских рисунков «Письмо солдату».		Призёр 2 место
31.	6В	Школа ЮИД «Безопасный пассажир»		Участники

32.	8А	Городское мероприятие, посвященное Дню народного единства.		Участники
33.	9А, 6В	Духовно – нравственные беседа (Бабушкинская библиотека)		Участники
34.	8А	УМВД России по городу Вологде. Принятие Присяги.		Участники
35.	8А	УМВД России по городу Вологде профессиональный праздник сотрудников органов внутренних дел РФ		Участники.
36.	9А, 8А. 6В	Городская игра среди кадетских классов "Славься Россия!"		1 место 2 место

Важной частью деятельности МОУ «СОШ № 7» является организация и проведение городских мероприятий. В общей сложности за 2024 год на базе школы было проведено 11 общегородских мероприятий, в которых приняли участие 352 обучающихся из 32 школ города Вологды.

Самыми массовыми по количеству участников стали: городской конкурс творческих работ «Креатив из мусора», городская олимпиада по химии «Юный химик». Мероприятия проходили на базе нашей школы.

Организация общегородских мероприятий повышает имидж школы, даёт новый импульс для творчества.

МОУ «СОШ №7» в 2024 году принимала участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей». В рамках реализации данного проекта в 2024 году проведено более 50 консультаций для родителей учителем-логопедом Школы.


 Директор
МОУ «СОШ № 7»