

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области |
Управление образования Администрации города Вологды |
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной Евпаторийской
гвардейской стрелковой дивизии»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

Руководитель МО

Л. А. Светлова
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 7»
__М. В. Савкова
Приказ № 330
от 30.08.2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности учащихся

«Строевая подготовка» для 5-9 кадетских классов
(срок реализации 5 лет)

Составитель:
Л.А.Светлова,
Учитель музыки

г. Вологда, 2024 г.

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание программы	5
III.	Учебно-тематический план.....	8
IV.	Методическое обеспечение программы.....	11
V.	Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся специализированных (кадетских) классов имеет военнопрофессиональную направленность.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов города и области;
3. Городская игра «Зарница».

Содержание программы

5 кадетский класс
Всего в год 34 ч.

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I.			
Введение		1 ч.	
Строевые приемы и движения без оружия.		16 ч.	
1.	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1ч.	1ч.
2.	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.	1ч.	4ч.
3.	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1 ч.	7 ч.
Раздел II.			
Строй отделения		18 ч.	
4.	Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	0,5 ч.	2, 5 ч.
5.	Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».	0,5 ч.	2, 5 ч.

6.	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».	1 ч.	4 ч.
7.	Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Доклад Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»	1 ч.	4 ч.
8.	Зачетное занятие	1 ч.	
9.	Смотр строя (зачетное мероприятие)		1 ч.

6 кадетский класс

Всего часов 34 ч.

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I.			
Строевые приемы и движения без оружия.		10 ч.	
Введение		1 ч.	
1.	Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	0,5 ч.	1,5 ч.
2.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».		3 ч.
3.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
Раздел II.			
Движение в составе отделения (взвода).		12 ч.	
4.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1 ч.	3 ч.
5.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
6.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.		4 ч.

Раздел III.			
Выполнение воинского приветствия без оружия.		12 ч.	
7.	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1 ч.	1 ч.
8.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
9.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада	1 ч.	3 ч.
10.	Зачетное занятие	1 ч.	
11.	Показательные выступления		1 ч.

7 кадетский класс
Всего часов 34 ч.

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I			
Строевые приемы и движения без оружия		12 ч.	
Введение		1 ч.	
1.	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	1 ч.	3 ч.
2.	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	1 ч.	2 ч.
3.	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1 ч.	3 ч.
Раздел II			
Строй отделения (взвода)		13 ч.	
4.	Отработка приемов выноса знамени	1 ч.	3 ч.
	Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.	1 ч.	2 ч.
5.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1 ч.	2 ч.
6.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1 ч.	2 ч.
Раздел III			
Выполнение воинского приветствия		9 ч.	
7.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).	1 ч.	2 ч.
8.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского		2 ч.

	приветствия при движении вне строя.		
9.	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделением и в целом		2 ч.
10.	Зачетное занятие	1 ч.	
11.	Показательные выступления		1 ч.

8 кадетский класс
Всего часов 34 ч.

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I			
Строевые приемы и движения без оружия.		17 ч.	
Введение			
1.	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1 ч.	2 ч.
2.	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1 ч.	2 ч.
3.	Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1 ч.	2 ч.
4.	Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1 ч.	3 ч.
5.	Отработка приемов выноса знамени	1 ч.	3 ч.
Раздел II			
Основные понятия и термины строевого устава.		17 ч.	
6.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	3ч.	1 ч.
7.	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.(4 ч.)	3 ч.	1 ч.
8.	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)		
9.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3 ч.	
10.	Зачетное занятие	1 ч.	
11.	Показательные выступления		1 ч.

Юкадетский класс.

Всего часов 34 ч.

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I			
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.			
Введение		1 ч.	
1.	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	1 ч.	3 ч.
2.	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.		3 ч.
3.	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	1 ч.	3 ч.
4.	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки		3 ч.
5.	Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки		2 ч.
6.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки		2 ч.
7.	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.		2 ч.
8.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.		3 ч.

9.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.		3 ч.
10.	Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки		2 ч.
11.	Отработка выноса знамени		3 ч.
12.	Зачетное занятие		1 ч.
13.	Показательные выступления (воинское приветствие, приемы обращения со знаменем, конкурс командиров)		1 ч.

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Список литературы литература

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г. □ Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся.

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-наДону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.